

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине «Управленческий учет в  
банках»  
Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА  
Направление подготовки  
*Код 38.04.01-РФ, 580100-КР Экономика*  
Магистерская программа  
"Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики"  
Квалификация: магистр

Год приема – 2025 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Управленческий учет в банках»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор Осмонова А.А.



Исполнители:

д.э.н., профессор Суранаев Т.Д.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

к.э.н., доцент Жилкина Н.П.



**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-3:	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы;</li> <li>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-информационные системы;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения.</li> </ul>	<p><b>Блок А, Д</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания репродуктивного уровня</li> <li>- Тест</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте;</li> <li>- взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы.</li> </ul>	<p><b>Блок В, Д</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания реконструктивного уровня</li> <li>- Решение задач</li> <li>- Контрольная работа</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</li> <li>- навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта;</li> <li>- навыками оценки системы бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом.</li> </ul>	<p><b>Блок С, Д</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания практикоориентированного и/или исследовательского уровня</li> <li>- Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам самостоятельной работы</li> </ul>

## Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 4, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретические основы управленческого учета в банках	Текущий контроль	Активность, посещаемость, решение практических и ситуационных задач, СРС	4	8	26
	Рубежный контроль	Защита реферата и тестирование	6	9	
Модуль 2					
Информационное обеспечение управленческого учета в банках	Текущий контроль	Активность, посещаемость, решение практических и ситуационных задач, СРС	4	8	29
	Рубежный контроль	Тестирование	6	9	
Модуль 3					
Организация управленческого учета в банке	Текущий контроль	Активность, посещаемость, решение практических и ситуационных задач, СРС	4	8	32
	Рубежный контроль	Тестирование	6	10	
Модуль 4					
Управленческий анализ банковских рисков	Текущий контроль	Активность, посещаемость, решение практических и ситуационных задач, СРС	4	8	35
	Рубежный контроль	Тестирование	6	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Итоговая контрольная	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**Модуль логически** – завершенная часть дисциплины

**Текущий контроль** – самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

**Рубежный контроль** – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

**Промежуточный контроль** – завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**Блок А Тест**

1. Управленческий учет в банке направлен прежде всего на:
    - A) Формирование налоговой отчетности
    - B) Подготовку отчетности для ЦБ
    - C) Обеспечение менеджмента информацией для принятия решений
    - D) Составление финансовой отчетности по МСФО
  2. Основной объект управленческого учета в банке:
    - A) Основные средства
    - B) Центры финансовой ответственности
    - C) Уставный капитал
    - D) Налоги
  3. Центр прибыли в банке — это:
    - A) Подразделение, формирующее только расходы
    - B) Подразделение, отвечающее за доходы и расходы
    - C) Казначейство
    - D) Служба безопасности
  4. К процентным доходам банка относятся:
    - A) Комиссии за переводы
    - B) Доходы от выдачи кредитов
    - C) Доходы от аренды
    - D) Штрафы
  5. Чистый процентный доход (НИ) рассчитывается как:
    - A) Процентные доходы – операционные расходы
    - B) Процентные доходы – процентные расходы
    - C) Комиссионные доходы – комиссионные расходы
    - D) Валовая прибыль – налоги
  6. Показатель NIM (Net Interest Margin) отражает:
    - A) Долю комиссий в доходах
    - B) Доходность активов с учетом процентной маржи
    - C) Рентабельность капитала
    - D) Ликвидность банка
  7. Трансфертное ценообразование в банке используется для:
    - A) Налоговой оптимизации
    - B) Распределения финансового результата между подразделениями
    - C) Расчета резервов
    - D) Уплаты дивидендов
  8. Основная цель бюджетирования в банке:
    - A) Контроль требований регулятора
    - B) Планирование и контроль финансовых показателей
    - C) Расчет налогов
    - D) Формирование уставного капитала
- Ответ: В
9. Метод «затраты–объем–прибыль» позволяет определить:
    - A) Кредитный риск
    - B) Точку безубыточности
    - C) Ликвидность
    - D) Резервы по МСФО

10. Постоянные расходы банка:
- A) Проценты по депозитам
  - B) Комиссии агентам
  - C) Аренда помещений
  - D) Проценты по межбанковским кредитам
11. Переменные расходы банка:
- A) Зарплата управленческого персонала
  - B) Процентные расходы по привлеченным средствам
  - C) Амортизация
  - D) Аренда
12. ROA рассчитывается как:
- A) Чистая прибыль / Активы
  - B) Чистая прибыль / Капитал
  - C) Доходы / Расходы
  - D) Активы / Капитал
13. ROE рассчитывается как:
- A) Активы / Капитал
  - B) Чистая прибыль / Капитал
  - C) Процентные доходы / Активы
  - D) Чистый доход / Обязательства
14. Основной управленческий отчет о прибыльности подразделения включает:
- A) Только доходы
  - B) Только расходы
  - C) Доходы, расходы и финансовый результат
  - D) Только активы
15. ABC-костинг предполагает:
- A) Распределение затрат по видам деятельности
  - B) Учет только переменных затрат
  - C) Учет только прямых затрат
  - D) Расчет налогов
16. KPI в банке используются для:
- A) Расчета резервов
  - B) Оценки эффективности работы
  - C) Уплаты налогов
  - D) Расчета ликвидности
17. Основным риском, влияющим на процентную маржу:
- A) Операционный
  - B) Рыночный
  - C) Процентный
  - D) Репутационный
18. Cost-to-Income Ratio показывает:
- A) Рентабельность капитала
  - B) Долю расходов в операционных доходах
  - C) Ликвидность
  - D) Доходность активов
19. Маржинальный доход банка:
- A) Доход – переменные расходы
  - B) Доход – постоянные расходы
  - C) Доход – налоги
  - D) Доход – амортизация
20. Центр инвестиций отвечает за:
- A) Только расходы

- В) Доходы и расходы
  - С) Доходы, расходы и активы
  - Д) Только прибыль
21. Резервирование по кредитам влияет на:
- А) Процентную маржу
  - В) Чистую прибыль
  - С) Уставный капитал
  - Д) Ликвидность
22. Управленческая отчетность формируется:
- А) Только раз в год
  - В) По требованиям ЦБ
  - С) По внутренним потребностям менеджмента
  - Д) По требованиям налоговой
23. Основным источником дохода коммерческого банка:
- А) Продажа основных средств
  - В) Процентные операции
  - С) Дотации
  - Д) Штрафы
24. Лимитирование затрат применяется для:
- А) Увеличения прибыли
  - В) Контроля расходов
  - С) Расчета активов
  - Д) Уплаты дивидендов
25. Операционный рычаг показывает:
- А) Влияние изменения доходов на прибыль
  - В) Ликвидность
  - С) Достаточность капитала
  - Д) Уровень резервов
26. Основным показателем эффективности кредитного портфеля:
- А) Доля просроченной задолженности
  - В) Размер капитала
  - С) Количество сотрудников
  - Д) Ликвидные активы
27. Управленческий учет в банке:
- А) Регламентирован МСФО
  - В) Строго регламентирован законом
  - С) Определяется внутренними стандартами банка
  - Д) Формируется налоговыми органами
28. Финансовый результат банка зависит от:
- А) Только доходов
  - В) Только расходов
  - С) Доходов и расходов
  - Д) Только активов
29. Break-even point в банке означает:
- А) Максимальную прибыль
  - В) Убыток
  - С) Равенство доходов и расходов
  - Д) Уровень ликвидности
30. Бюджет движения денежных средств используется для:
- А) Расчета прибыли
  - В) Планирования ликвидности
  - С) Расчета налогов

- D) Расчета резервов
31. Диверсификация доходов банка снижает:
- A) Операционные расходы
  - B) Риск зависимости от одного источника дохода
  - C) Налоговую нагрузку
  - D) Капитал
32. Управленческий анализ включает:
- A) Только горизонтальный анализ
  - B) Только вертикальный анализ
  - C) Комплексный анализ доходности, затрат и рисков
  - D) Только анализ активов
33. Казначейство банка отвечает за:
- A) Продажи кредитов
  - B) Управление ликвидностью
  - C) Аудит
  - D) Маркетинг
34. План-факт анализ применяется для:
- A) Сравнения запланированных и фактических показателей
  - B) Расчета налогов
  - C) Расчета резервов
  - D) Расчета активов
35. Основная цель управленческого учета в банке:
- A) Выполнение требований налоговой службы
  - B) Подготовка отчетности по МСФО
  - C) Повышение эффективности управления банком
  - D) Расчет обязательных резервов

## **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Блок В**

#### **Типовые задачи:**

#### **Задача 1.** Расчет чистого процентного дохода (NII)

Банк выдал кредиты на 500 млн сом под 18% годовых.

Привлеченные депозиты составляют 420 млн сом под 10% годовых.

Определить:

1. Процентные доходы
2. Процентные расходы
3. Чистый процентный доход

#### **Задача 2.** Расчет процентной маржи (NIM)

По данным задачи 1, средние активы банка составляют 600 млн сом.

Определить: NIM.

#### **Задача 3.** Анализ Cost-to-Income Ratio

Операционные доходы банка – 150 млн сом.

Операционные расходы – 90 млн сом.

Определить: коэффициент Cost-to-Income и дать оценку эффективности.

#### **Задача 4.** Точка безубыточности банковского продукта

Доход по одному кредиту – 40 000 сом.

Переменные затраты на один кредит – 15 000 сом.

Постоянные затраты подразделения – 5 000 000 сом.

Определить: минимальное количество кредитов для достижения безубыточности.

#### **Задача 5.** Маржинальный доход

Доход от комиссий – 12 млн сом.

Переменные расходы – 4 млн сом.

Определить:

1. Маржинальный доход
2. Коэффициент маржинального дохода

**Задача 6.** Расчет ROA

Чистая прибыль банка – 48 млн сом.

Средние активы – 1 200 млн сом.

Определить: ROA.

**Задача 7.** Расчет ROE

Чистая прибыль – 48 млн сом.

Собственный капитал – 300 млн сом.

Определить: ROE.

**Задача 8.** План-факт анализ

План прибыли – 70 млн сом.

Фактическая прибыль – 62 млн сом.

Определить:

1. Абсолютное отклонение
2. Относительное отклонение (%)
3. Сделать управленческий вывод

**Задача 9.** Трансфертное ценообразование (FTP)

Кредитный отдел выдал кредиты на 200 млн сом под 16%.

Внутренняя трансфертная ставка (FTP) – 11%.

Определить: прибыль кредитного подразделения.

**Задача 10.** Анализ резервирования

Объем кредитного портфеля – 800 млн сом.

Норма резервирования – 5%.

Определить:

1. Сумму резерва
2. Влияние на прибыль

**Задача 11.** Операционный рычаг

Выручка – 120 млн сом.

Переменные расходы – 60 млн сом.

Постоянные расходы – 40 млн сом.

Определить: степень операционного рычага.

**Задача 12.** Анализ прибыльности филиала

Доходы филиала – 35 млн сом.

Расходы – 28 млн сом.

Активы филиала – 200 млн сом.

Определить:

1. Прибыль
2. Рентабельность активов филиала

**Задача 13.** Сегментный анализ клиентов

Клиентский сегмент А:

- Доход – 18 млн сом
- Затраты – 12 млн сом

Клиентский сегмент В:

- Доход – 22 млн сом
- Затраты – 20 млн сом

Определить: более прибыльный сегмент и маржинальность каждого.

**Задача 14.** Бюджет движения денежных средств

Ожидаемые поступления – 90 млн сом.

Платежи – 110 млн сом.

Начальный остаток – 25 млн сом.

Определить: конечный остаток денежных средств.

**Задача 15.** Диверсификация доходов

Процентные доходы – 140 млн сом.

Комиссионные доходы – 60 млн сом.

Общий доход – 200 млн сом.

Определить:

1. Долю процентных доходов
2. Долю комиссионных доходов
3. Сделать вывод об уровне диверсификации

## **Блок С**

### **Темы СРС и презентаций:**

1. Роль управленческого учета в системе управления коммерческим банком (Эволюция, отличие от финансового учета, стратегическая направленность)
2. Центры финансовой ответственности в банке (Центры затрат, прибыли, инвестиций; практика распределения)
3. Бюджетирование в коммерческом банке (Операционный, финансовый и инвестиционный бюджеты)
4. Трансфертное ценообразование в банке (Модели FTP, влияние на оценку прибыльности подразделений)
5. Управление процентной маржей банка (NII, NIM, факторы влияния)
6. Управленческий анализ доходов банка (Процентные и непроцентные доходы, диверсификация)
7. Управленческий анализ расходов банка (Постоянные и переменные затраты, Cost-to-Income Ratio)
8. ABC-костинг в банковской деятельности (Распределение косвенных затрат по продуктам)
9. Анализ прибыльности банковских продуктов (Кредиты, депозиты, РКО, эквайринг)
10. Оценка эффективности кредитного портфеля (NPL, резервирование, доходность портфеля)
11. Управление ликвидностью в системе управленческого учета (Роль казначейства, бюджет ДДС)
12. План-факт анализ в банковском менеджменте
13. KPI и система мотивации банковских подразделений
14. Cost-volume-profit анализ в банковской деятельности (Точка безубыточности банковского продукта)
15. Управление операционными рисками в системе управленческого учета
16. Влияние резервов по кредитам на финансовый результат банка
17. Стратегическое бюджетирование в банке
18. Управленческая отчетность для топ-менеджмента банка
19. Анализ рентабельности банка (ROA, ROE, EVA)
20. Управление капиталом банка в системе управленческого учета
21. Диверсификация доходов как инструмент повышения устойчивости банка
22. Управление затратами на цифровые банковские продукты
23. Управленческий учет в условиях цифровой трансформации банков
24. Финансовое планирование в коммерческом банке

25. Сегментный анализ прибыльности клиентов
26. Управление стоимостью банковского бизнеса
27. Внутренний контроль и управленческий учет в банке
28. Анализ эффективности филиальной сети банка
29. Управление комиссионными доходами банка
30. Современные тенденции развития управленческого учета в банковском секторе

## **Блок D**

*Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (Зачет с оценкой):*

*Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»*

1. Сущность, роль, значение управленческого учета в коммерческом банке и кредитных организациях
2. Основные концепции управленческого учета
3. Место управленческого учета в интегрированной системе банковского менеджмента
4. Взаимосвязь управленческого учета с управлением активами
5. Взаимосвязь управленческого учета с риск-менеджментом
6. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета в коммерческом банке
7. Классификация отделов банка для целей управленческого учета
8. Функции бухгалтера - аналитика банка, осуществляющего управленческий учет
9. Классификация доходов коммерческого банка для целей управления
10. Классификация расходов банка для целей управления
11. Классификация доходов и расходов банка для целей калькулирования
12. Методика анализа затрат применяемая в банке
13. Калькуляция затрат в коммерческом банке прямым методом
14. Калькуляция затрат банка пошаговым методом
15. Сущность и цели бюджетирования в коммерческом банке
16. Классификация бюджетов коммерческого банка
17. Характеристика операционных бюджетов банка и кредитной организации
18. Характеристика финансовых бюджетов банка
19. Статичные и гибкие бюджеты
20. Учет затрат по центрам ответственности
21. Сущность и функции контроллинга в коммерческом банке
22. Контроль с прямой и обратной связью в банке и кредитной организации
23. Виды контроля в банке
24. Элементы управленческого учета, обеспечивающие систему внутреннего контроля и управления в банке
25. Организация контроллинга в банках и кредитных организациях.

*Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»*

1. Классификация отделов банка для целей управленческого учета
2. Определение центров ответственности в банке для целей калькулирования и бюджетирования

3. Классификация доходов банка по видам и центрам ответственности
4. Классификация расходов банка по видам и центрам ответственности
5. Классификация доходов и расходов для целей калькулирования
6. Калькуляция затрат по отделам прямым методом
7. Калькуляция затрат банка пошаговым методом
8. Классификация бюджетов коммерческого банка
9. Классификация доходов и расходов для целей управления
11. Распределение общих косвенных затрат между всеми отделами банка
12. Порядок поэтапного распределения расходов административных и сервисных отделов
13. Определение чистой прибыли операционных отделов
- УП: g38040142\_21\_12э буаафс.plx стр. 8
14. Определение стоимости банковской операции
15. Процесс бюджетирования в банке
16. Распределение прямых финансовых расходов на операционные отделы
17. Определение чистой прибыли неоперационных отделов
18. Определение результатов работы операционных отделов
19. Определение чистой прибыли отделов после уплаты налогов
20. Составление управленческой отчетности при статичном бюджетировании
21. Составление управленческой отчетности при гибком бюджетировании
22. Классификация процентных и непроцентных расходов
23. Бюджетирование методом «от достигнутого»
24. Бюджетирование «с нуля»
25. Расчет «вспомогательных» бюджетов банка коммерческом банке

*Вопросы для проверки уровня обученности «Владеть»*

1. Функции бухгалтера - аналитика, осуществляющего управленческий учет в банке и кредитной организации
2. Документационное обеспечение управленческого учета
3. Организация управленческого учета в коммерческом банке
4. Методики управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости банковских услуг
5. Методика калькулирования затрат банка прямым методом
6. Методика калькуляции затрат банка пошаговым методом
7. Методика составления «статичных» бюджетов
8. Методика составления гибких бюджетов
9. Методика осуществления «контроля с прямой связью»
10. Методика осуществления контроля с обратной связью
11. Методика предварительного контроля
12. Методика текущего контроля в режиме on-lain
13. Методика последующего контроля
14. Организация контроллинга в банке
15. Организация инновационного контроллинга в банке

16. Организация инвестиционного контроллинга в банке.
17. Организация финансового контроллинга в банке
18. Проблемы адаптации западного управленческого учета к отечественным банкам
19. Различные подходы к распределению косвенных затрат
20. Проблемы организации управленческого учета в коммерческом банке
21. Организация управленческого учета в банке по центрам ответственности
22. Организация внутривозвратной отчетности в банке
23. Современные направления и технологии в управленческом учете
24. Прогрессивный управленческий учет
25. Особенности разработки контроллинга и системы сбалансированных показателей для банковского сектора экономики

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

###### **1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)**

В рамках дисциплины «Управленческий учет в банках» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы предмета курса.

###### **Шкала оценивания выполненных тестов**

<b>правильные ответы в тесте, %</b>	<b>оценка за тест</b>
<b>0-59</b>	<b>неудовлетворительно</b>
<b>60-69</b>	<b>удовлетворительно</b>
<b>70-84</b>	<b>хорошо</b>
<b>85-100</b>	<b>отлично</b>

###### **2. Контрольная работа**

В рамках дисциплины «Управленческий учет в банках» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все студенты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 3-4 вариантов, в каждом 2 задания, в том числе: тест, задачи.

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; наличие арифметических ошибок	70-84	80
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы	85-100	100

### 3. Case-study

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в выполнении заданий по кейсу	0	0
минимальное участие в выполнении заданий по кейсу	31-59	50
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями	60-69	60
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий	70-84	80
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий, умение объяснить ход выполнения заданий другим участникам команды	85-100	100

#### Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В билет включены теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение студенту отводится 40 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	33,3	100

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота

раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Задания уровня обученности «умение» и владеть» 0-30

баллов: ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы. При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.

## **Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины и выполнению контрольных заданий**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Выполнение самостоятельной работы студента 1 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

**Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и учебники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

**Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю.** При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

### **Презентация**

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в PowerPoint.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить. Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point :

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.
4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено ..., по вертикальной оси – ..., из диаграммы видно, что...». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
9. любая фраза должна говориться за чем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две– три по-настоящему ценных мысли;
10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).